

NICOLAS FERNANDEZ ASTUDILLO

Profesor Asociado

Laboratorio de Didáctica de la Física (DFIS-UPLA)

Departamento de Matemática, Física y Computación

Facultad de Ciencias Naturales y Exactas

Universidad de Playa Ancha

Subida Leopoldo Carvallo 270, Valparaíso, Chile

Tel.: (+569) 87253908 · Anexo 5533

Nicolas.fernandez@upla.cl

EDUCACIÓN

Doctor (c) en Enseñanza y Aprendizaje Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México	2024 - presente
Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile	2013 - 2015
Licenciatura en Educación Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile	2009 - 2012
Pedagogía en Física Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile	2009 - 2012

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Director de la carrera de Pedagogía en Física Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile	2023 - presente
Coordinador del Laboratorio de Didáctica de la Física Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile	2023 - presente
Profesor Asociado Departamento de Matemáticas, física y Computación Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile	2022 - presente
Coordinador de Calidad Facultad de Ciencias Naturales y Exactas Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile	2022 - 2023
Miembro del claustro MDCE-PUCV Facultad de Ciencias Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile	2023 - presente

Profesor de Física y Didáctica de la Física 2014 - presente
Instituto de Física. Facultad de Ciencias
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile

Profesor de Física 2020 - 2022
Saint Peter School, Viña del Mar, Chile

Profesor de Física y Jefe del Departamento de Ciencia 2012 - 2019
Colegio Apumanque, La Calera, Chile

CURSOS UNIVERSITARIOS

Pregrado

Proyecto Didáctico de la Física	Cuarto Año Pedagogía en Física	Universidad de Playa Ancha
Introducción a la Física	Primer Año Pedagogía en Física	Universidad de Playa Ancha
Mecánica I	Primer Año Pedagogía en Física	Universidad de Playa Ancha
Laboratorio de Mecánica I	Primer Año Pedagogía en Física	Universidad de Playa Ancha
Ciencias para la Ciudadanía	Asignatura Transversal Pedagogía en Física	Universidad de Playa Ancha
Didáctica de la Física 1	Segundo Año Pedagogía en Física	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Didáctica de la Física 2	Tercer Año Pedagogía en Física	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Didáctica de la Física 3	Cuarto Año Pedagogía en Física	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Formulación de proyectos científicos escolares	Cuarto Año Pedagogía en Física	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Trabajo de Titulación	Quinto Año Pedagogía en Física	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Informática aplicada a la enseñanza de la física	Tercer Año Pedagogía en Física	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Física General	Segundo Año Pedagogía en Física	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Física	Primer Año Pedagogía en Física	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Biofísica	Segundo Año Pedagogía en Física	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Posgrado

Ciencias Experimentales 2	Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Seminario de Investigación en didáctica de las Ciencias	Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Seminario de Graduación I	Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Seminario de Graduación II	Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Investigación en Didáctica de la Física	Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Física conceptual y experimentos interactivos	Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Tesis de Grado	Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Seminario de graduación	Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Universidad Alberto Hurtado

DIRECCIÓN DE TESIS, SEMINARIOS Y TRABAJOS DE TÍTULO

Posgrado

Ignacio Jerez <i>Impacto de una secuencia de enseñanza inclusiva con tecnología tridimensional en la autoeficacia estudiantil: Un estudio de caso en la enseñanza de la física</i>	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2025
Nicolás Carrasco <i>Caracterizar la sofisticación del modelo volcánico formado por estudiantes de séptimo grado a través de una secuencia de enseñanza y aprendizaje centrada en la modelización.</i>	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2025

Sebastián Nakada

Relación entre Habilidades de Razonamiento Científico de Docentes y Estudiantes de Cuarto Medio en la región de Valparaíso

Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2025

Francisca Cordero

Secuencia de enseñanza y aprendizaje sobre la teoría de la relatividad especial con enfoque en Naturaleza de las Ciencias (FRA)

Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2025

David Montes

La difracción como experiencia inclusiva: Diseño de una secuencia didáctica accesible para estudiantes ciegos en el contexto universitario

Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2025

Diego Cifuentes

Diseño de una secuencia didáctica inclusiva para desarrollar la autoeficacia en física en estudiantes de secundaria en el contexto de leyes de Newton mediante el uso de tecnologías de impresión 3D

Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2025

Diego Varas

Secuencia didáctica para el aprendizaje de la Ley de Gravitación Universal en estudiantes de segundo año medio mediante el uso del marco CERR para la argumentación científica, empleando el software Universe SandBox.

Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2024

Mauricio Letelier

Progresión histórica y epistémica de los modelos que han descrito al Universo: Una secuencia didáctica basada en la modelización para promover una visión adecuada sobre la naturaleza de la ciencia

Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2024

Stefany Muller

Aprendizaje Basado en Proyectos: un campo fértil para la enseñanza de polisacáridos en macroalgas a través de controversias socio-científicas en Biología Marina e Ingeniería en Acuicultura.

Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2024

Gabriela Cardenas

Propuesta de secuencia de enseñanza aprendizaje acerca de nucleofilia en estudiantes de III y IV medio.

Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2024

Sebastian Cifuentes

Engranajes con Impresión 3D en la enseñanza del Movimiento Circular Uniforme.

Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2023

Carolina Lagos	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2023
<i>Kit Electrizante: Circuitos eléctricos, diversión y ruptura de estereotipos.</i>	
Narciso Verón	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2023
<i>Creencias de docentes chilenos de física sobre el aprendizaje de la ciencia en educación secundaria</i>	
Santiago Andrade	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2022
<i>El estudio de la luz y un principio fundamental de la física: Propuesta de secuencia de enseñanza-aprendizaje para la enseñanza de la óptica geométrica por medio de analogías a través del ciclo POE.</i>	
Fabricio Villegas	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2022
<i>Distancias del Universo. Una Secuencia Didáctica con una mirada histórica de nuestra ubicación en el universo.</i>	
Mario Candia	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2022
<i>Movimiento de proyectil: una secuencia con enfoque en el aprendizaje basado en problemas para estudiantes de educación superior empleando GeoGebra como recurso interactivo.</i>	
Sergio Ortiz	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2021
<i>Evolución de modelos conceptuales relacionados a circuitos eléctricos de corriente continua mediante la implementación de una secuencia de enseñanza aprendizaje.</i>	
Danitza Pecarevic	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2021
<i>Diseño, Validación e implementación de una secuencia de enseñanza aprendizaje para desarrollar el pensamiento reflexivo en estudiantes de 1º Medio a través de las grandes estructuras cósmicas.</i>	
Johanna Perasso	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2021
<i>Estudio del impacto de la metodología ILD modificada en el razonamiento científico de los estudiantes que cursan la asignatura de física.</i>	

Rodrigo Flores	<i>Diseño e implementación de una Secuencia de enseñanza aprendizaje para promover la comprensión de los conceptos vinculados a la temática de movimiento rectilíneo uniforme desde un enfoque de enseñanza de las ciencias basada en indagación.</i>	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2021
Hugo González	<i>Desarrollo y Adaptación de un recurso pedagógico de bajo costo para promover la participación democrática de los alumnos y alumnas.</i>	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2020
Sebastian Basaure	<i>Secuencia didáctica para la enseñanza de las energías renovables mediante la reflexión en torno a las cuestiones socio científicas y que use la noticia como recurso de trabajo.</i>	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2019
Luis Bustos	<i>Implementación, diseño y análisis de una secuencia de enseñanza-aprendizaje acerca de cambio climático en el marco de la enseñanza para la comprensión para estudiantes de séptimo básico.</i>	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2019
Gonzalo Briones	<i>¿Cómo preparar al alumnado para observar y representar fenómenos astronómicos solares en Chile? Sea para enseñar el concepto de eclipse solar en la enseñanza básica y medio, con enfoque CTS</i>	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2019
Nils Arce	<i>Propuesta de Secuencia de Enseñanza – Aprendizaje: Primera y Segunda ley de Newton en un curso introductorio de física universitaria mediante Interactive Lecture Demonstrations.</i>	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2018
Nicolás Medina	<i>El gran motor de agua” Diseño e implementación de una secuencia de enseñanza y aprendizaje sobre la conservación de la energía mecánica contextualizada en el ciclo del agua bajo un enfoque CTSA.</i>	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2018
Daniela Rico	<i>Historia de la Ciencia como recurso en el aprendizaje sobre sismos y naturaleza de la ciencia.</i>	Magíster en didáctica de las ciencias experimentales, 2018

Pregrado

Martín Villegas

Pedagogía en Física, 2024

Desarrollo de habilidades científicas en estudiantes de secundaria utilizando metodología indagatoria y mesas de fuerza con tecnología de impresión 3D. Una investigación basada en diseño

Karen Diaz

Pedagogía en Física, 2024

Desarrollo de habilidades científicas en estudiantes de segundo medio utilizando actividades con metodología indagatoria y tecnología de impresión 3D: Un enfoque aplicado con la maquina de atwood

Gabriel Melo

Pedagogía en Física, 2023

Enseñanza de las leyes de Newton mediante una metodología game based learning para la mejora de actitudes hacia la física.

Antonia Marin

Pedagogía en Física, 2023

El uso de folioscopios para el desarrollo del pensamiento creativo en el contexto de la enseñanza de la física.

Cristobal Zapata

Pedagogía en Física, 2023

Aprendizaje basado en equipos: una secuencia didáctica para abordar la noción de movimiento uniformemente acelerado.

Paula Neira

Pedagogía en Física, 2023

Evaluando el impacto de una secuencia didáctica con énfasis en el aprendizaje basado en equipos (TBL) en el desarrollo de la autoeficacia en física de estudiantes de primer año de enseñanza media.

Fernanda Alarcon

Pedagogía en Física, 2022

La influencia de una secuencia de enseñanza aprendizaje para transformar la visión que tienen los estudiantes sobre la naturaleza de las ciencias y su relación con el estereotipo científico.

Sergio Vargas y Luis Calderon

Pedagogía en Física, 2022

Secuencia didáctica para abordar la temática de Fuerzas en el curso de séptimo básico con énfasis en comprensión conceptual utilizando el modelo 7E.

Paula Gaete	Pedagogía en Física, 2021
<i>Influencia del enfoque de género en el pensamiento crítico de la física</i>	
Bastián Sandoval	Pedagogía en Física, 2020
<i>Diseño de una secuencia de enseñanza aprendizaje para la unidad de ambiente y sostenibilidad con énfasis en Naturaleza de las Ciencias bajo la aproximación de Metacategorías</i>	
Nicolás Carrasco	Pedagogía en Física, 2019
<i>Diseño e implementación de una Secuencia de enseñanza aprendizaje basada en la modelización, para mejorar la comprensión del concepto de fuerza de roce estático en el sistema escolar bajo la experimentación: Stick – Slip</i>	

PUBLICACIONES

Soto, M. Vergara, C. Vélez, A. Valenzuela, J y **Fernández, N.** (2025). Caracterización de las prácticas modelizadoras presentes en los diseños didácticos del futuro profesorado de física. *Aula Abierta*. (Aceptado)

Verón, N. **Fernandez, N.** (2025). Recursos digitales de aprendizaje en la física universitaria: una revisión de alcance sobre el uso estudiantil y las tendencias del conocimiento. *Campo Universitario*. (Aceptado)

Fernández, N, Carrasco, N. Varas, G. (2024). Stick Slip, fuerzas de roce y una secuencia didáctica. *Latin American Journal of Physics Education*. Vol.17.No.3.

Verón, N. Idoyaga, I. **Fernandez, N.** (2023). Creencias de docentes chilenos de física sobre el aprendizaje de la ciencia en educación secundaria. *Campo Universitario*.4(8)

Baeza, J. **Fernández, N.** Contreras, G. (2023). A taxonomy for Physics Teacher's Practice. *American Association of Physics Teacher. The Physics Teacher*, 61, 496-499.

Fernández, N. Gaete, P. (2022). Enseñanza con sensibilidad de género y un instrumento para evaluar su inclusión. *Latin American Journal of Physics Education*. Vol. 16. No.4.

Vera, F. **Fernández, N.** Ortiz, M. (2018). A simple alternativo to the phonebook friction demonstration. *American Association of Physics Teacher. The Physics Teacher*, 56, 368-370.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Fondo Social CreaLab Enseñanza Basada en la Indagación Científica y el Trabajo por Proyecto: Oportunidades y Desafíos <i>Coinvestigador en la revisión y retroalimentación de proyectos científicos escolares.</i>	2024
Proyecto VIU 22P0050 Kit electrizante: circuitos eléctricos y ruptura de estereotipos <i>Investigador Asociado</i>	2023
Proyecto FONDECYT 1151257 Mejorando las actitudes hacia la Ciencia en las asignaturas de formación inicial de futuros profesores de Física <i>Personal Técnico de Investigación</i>	2018 - 2020
Proyecto Asociativo Regional EXPLORA CONICYT “Prende la Luz”: El interruptor cuántico. <i>Miembro del equipo creativo y de diseño de los experimentos</i>	2016
Proyecto FONDECYT 1110713 Estudio de la efectividad del uso de la indagación y de un nuevo método de adquisición de coordenadas de objetos en movimiento en el logro de un aprendizaje significativo de conceptos básicos de cinemática y dinámica. <i>Personal Técnico de Investigación en el diseño de experimentos</i>	2011-2013
Proyecto Asociativo Regional EXPLORA CONICYT “Impresiónate con la Presión” <i>Miembro del equipo creativo y de diseño de los experimentos</i>	2012
Proyecto FONDEF TE10012 La Galería de Galileo: Experimentos interactivos de física para la enseñanza media <i>Personal Técnico de Investigación</i>	2010 - 2012

PRESENTACIONES EN CONGRESOS, SEMINARIOS Y OTROS

II Congreso de Experimentalidad Pedagógico-Curricular	Universidad de Chile, Santiago, Chile	2025
<i>Modelizando la noción de Universo con Stellarium: Una oportunidad para promover una visión adecuada de la naturaleza de la ciencia.</i>		
Mauricio Letelier y Nicolás Fernández		

IV Congreso de Educación Astronómica <i>Modelizando la noción de Universo con Stellarium: Una oportunidad para promover una visión adecuada de la naturaleza de la ciencia.</i> Mauricio Letelier y Nicolás Fernández	Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile	2025
VI Congreso Chileno de Educación Científica <i>Modelizando la noción de Universo con Stellarium: Una oportunidad para promover una visión adecuada en naturaleza de la ciencia</i> Mauricio Letelier y Nicolás Fernández	Universidad de Tarapaca, Arica, Chile	2025
VI Congreso Chileno de Educación Científica <i>Sofisticación del modelo volcánico mediante una secuencia de enseñanza y aprendizaje (SEA) centrada en modelización</i> Nicolás Carrasco y Nicolás Fernández	Universidad de Tarapaca, Arica, Chile	2025
Innovando en Física 2025 <i>Una manera fácil de construir Video Based Labs con análisis integrado</i> Gabriella Toro, Maricarmen Gonzalez y Nicolás Fernández	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.	2025
XVI Conferencia interamericana de educación en física Mesa redonda <i>La formación de profesores de física ante los desafíos actuales y futuros</i> Marta Massa, Jorge Pinochet, Macarena Soto y Nicolás Fernández	Universidad Técnica Federico Santa María, Valparaíso, Chile	2025
1er Seminario Didáctica Universitaria <i>Laboratorios de Física, Indagación auténtica y sumas vectoriales</i> Nicolás Fernández y Javier Baeza	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.	2025
XVI Conferencia interamericana de educación en física <i>Desarrollo de habilidades científicas utilizando indagación auténtica en laboratorios de mecánica utilizando tecnología de impresión 3D</i> Nicolás Fernández , Sebastian Cifuentes, Gabriella Toro y Maricarmen Gonzalez	Universidad Técnica Federico Santa María, Valparaíso, Chile	2025

XII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencia	Universitat de València, Valencia, España	2025
<i>Sofisticación del modelo volcánico mediante una secuencia de enseñanza y aprendizaje (SEA) centrada en modelización</i>		
Nicolás Carrasco y Nicolás Fernández		
Primer Congreso de Estudiantes de Posgrado en Educación..	Universidad de Chile, Santiago, Chile	2025
<i>Sofisticación del modelo volcánico mediante una secuencia de enseñanza y aprendizaje (SEA) centrada en modelización</i>		
Nicolás Carrasco y Nicolás Fernández		
IX Encuentro nacional de didáctica de la Física. <i>Desarrollo de habilidades científicas utilizando indagación auténtica en laboratorios de mecánica utilizando tecnología de impresión 3D</i>	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.	2025
Nicolás Fernández		
IX Encuentro Nacional de Didáctica de la Física <i>Modelizando la noción de Universo con Stellarium: Una oportunidad para promover una visión adecuada de la naturaleza de la ciencia.</i>	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.	2025
Mauricio Letelier y Nicolás Fernández		
IX Encuentro Nacional de Didáctica de la Física <i>Sofisticación del modelo volcánico mediante una secuencia de enseñanza y aprendizaje (SEA) centrada en modelización</i>	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.	2025
Nicolás Carrasco y Nicolás Fernández		
IX Encuentro nacional de didáctica de la Física. <i>Nuevas Bases Curriculares para Ciencias Naturales</i> Camila Chamorro, Carla Olivares, Macarena Soto y	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.	2024
Nicolás Fernández		
Seminario Internacional Enseñanza y aprendizaje de las ciencias orientado a la modelización <i>Implicaciones para la formación ciudadana y para la formación de profesores</i>	Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile	2024
Digna Couso, María Jose Oliva, Macarena Soto y		
Nicolás Fernández		

Innovando en Física 2024. <i>Secuencias de enseñanza aprendizaje: Un ejemplo de investigación basada en diseño en el contexto de la enseñanza de la física</i> Nicolás Fernández	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.	2024
Encuentros con Didácticas Investigaciones basadas en diseño utilizando experimentos de impresión 3D Nicolás Fernández	Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile	2024
XII Congreso Nacional de enseñanza de la Física y la Astronomía. <i>Laboratorios de impresión 3D: desarrollos de habilidades científicas utilizando indagación auténtica en laboratorios de mecánica</i> Nicolas Fernández y Sebastián Cifuentes	Universidad del Valle, Cali, Colombia.	2024
XII Congreso Nacional de enseñanza de la Física y la Astronomía. <i>Integrando predicción y diseño: Un ciclo indagatorio para enseñar movimiento circular usando engranajes</i> Sebastián Cifuentes y Nicolas Fernández	Universidad del Valle, Cali, Colombia.	2024
Conferencia Magistral Unidad de posgrado UNT <i>Formación de profesores de Física: Una experiencia desde Chile</i> Nicolas Fernández	Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, Perú.	2024
VII Encuentro Nacional de Didáctica de la Física. <i>Una alternativa simple al experimento de fuerzas de roce con guías telefónicas</i> Nicolas Fernández	Universidad del Bío-Bío, Concepción, Chile.	2024
Innovando en Física 2023. <i>Habilidades de investigación científica ¿Dónde cuándo y cómo las desarrollamos?</i> Nicolas Fernández	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.	2023
III Jornada de Didáctica en Ciencias básicas. <i>Enseñanza con sensibilidad de género y un instrumento para su evaluación en la práctica docente</i> Nicolas Fernández	Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile.	2023

WorkShop INCOIN Inteligencia colectiva convergencia interdisciplinaria	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile	2023
<i>Diseño de secuencias didácticas y metodologías activas en la didáctica de la física. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.</i>		
Nicolas Fernández		
WorkShop INCOIN Inteligencia colectiva convergencia interdisciplinaria	Universidad Nacional de Luján, Argentina.	2022
<i>La indagación como propuesta teórico-metodológica transversal de trabajo.</i>		
Nicolas Fernández		
WorkShop INCOIN Inteligencia colectiva convergencia interdisciplinaria	Universidad Nacional de Luján, Argentina.	2022
Sensibilidad de género en la enseñanza de la física		
Paula Gaete y Nicolas Fernández		
6to Encuentro de Profesores de Física Red de Profesores de Física.	Universidad Central, Santiago, Chile.	2022
<i>Pasado, presente y futuro de la didáctica de la Física: Una disciplina (no tan) emergente</i>		
Nicolas Fernández		
Recursos digitales gratuitos para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales.	Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador.	2022
<i>Demostraciones con sentido: Electricidad y magnetismo.</i>		
Nicolas Fernández		
Jornadas Pedagógicas 2020	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile	2020
<i>Demostraciones con sentido</i>		
Nicolas Fernández		
Laboratorios de Ciencia que hacen sentido	Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile	2019
Primer Workshop de enseñanza de la Física,		
Nicolas Fernández , Francisco Vera		
III Congreso ICEC PUCV	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile	2019
<i>Laboratorios con sentido: Electricidad y magnetismo</i>		
Nicolas Fernández		

XX Simposio Chileno de Física <i>Una alternativa simple y sorprendente al experimento de fuerzas de roce con guías telefónicas</i> Nicolas Fernández , Francisco Vera	Universidad de Antofagasta, Antofagasta, Chile	2018
XIX Simposio Chileno de Física <i>Óptica entretenida y espejismos de colapez.</i> Nicolas Fernández , Francisco Vera	Universidad de Concepción, Concepción, Chile	2016
XIX Simposio Chileno de Física <i>Experimentos sorprendentes de electrostática usando un electroscopio a prueba de balas.</i> Alan Avila, Francisco Vera, Rodrigo Rivera, Nicolás Fernández y Christian Rojas	Universidad de Concepción, Concepción, Chile	2016
XIX Simposio Chileno de Física <i>Experimentos simples para demostrar las propiedades magnéticas y diamagnéticas de la materia.</i> Christian Rojas, Francisco Vera, Rodrigo Rivera, Nicolás Fernández y Alan Avila	Universidad de Concepción, Concepción, Chile	2016
XIX Simposio Chileno de Física El Fun Fly Stick, la solución mágica a las demostraciones de electrostática. Rodrigo Rivera, Francisco Vera, Nicolás Fernández , Alan Avila y Christian Rojas.	Universidad de Concepción, Concepción, Chile	2016

ORGANIZACIÓN DE ENCUENTROS CIENTÍFICOS

X Encuentro Nacional de Didáctica de la Física	Miembro del Comité Científico	Santiago, 2026
IX Encuentro Nacional de Didáctica de la Física	Presidente del encuentro	Valparaíso, 2025
XVI Conferencia Interamericana de Educación en Física	Miembro del comité Organizador	Valparaíso, 2025
VIII Encuentro Nacional de Didáctica de la Física	Miembro del Comité Científico	Concepción, 2024
VII Jornadas Internacionales y X Jornadas Nacionales de Enseñanza de las Ciencias	Comité Organizador y miembro comité científico	Valparaíso, 2022

CONSULTORÍAS, ASESORÍAS O ASISTENCIAS TÉCNICAS

Concurso DIUMCE Regular	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	2026
Evaluación de Proyectos de Investigación Aplicada	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	2025
Mesa Técnica de retroalimentación de la propuesta de actualización de la asignatura de Ciencias Naturales.	Ministerio de Educación	2025
Evaluador Proyectos de Investigación DICYT Regular	Universidad de Santiago de Chile	2024
Asesor de proyecto Proyecto: IIE22-34 Proyecto: IIE22-35	Academia Explora	2022

REVISOR DE REVISTAS CIENTÍFICAS

Revista de Innovación en enseñanza de las ciencias (REINNEC)	Equipo editorial, comité científico
Revista de Educación Científica	Revisor de Artículos

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Actividades y Charlas de Extensión con enfoque VcM	Colegio Diego Echeverria	Quillota, 2025
	Colegio Andres Bello	Cabildo, 2025
	Colegio San Ignacio	Viña del Mar, 2025
	Colegio Los Leones	Quilpué, 2025
	Liceo Juan Rusque Portal	Nogales, 2025
	Colegio Emblemático San Gabriel	Perú, 2024
	Colegio Coar La Libertad	Perú, 2024
	Colegio Carlos Olivares	Perú, 2024

	Liceo Maria Pinto	San Antonio, 2023
	Pan American College	Viña del Mar, 2023
	Colegio Fundadores	La Calera, 2023
	Colegio Santo Domingo	Valparaíso, 2023
	Colegio Providencia	San Antonio, 2023
	Liceo Politecnico de Calbuco	Puerto Montt, 2022
Actualización curricular y fortalecimiento de prácticas pedagógicas en la disciplina. <i>Relator del módulo Sentidos y Fundamentos para Ciencias de la Ciudadanía.0</i>	Programa Ciencias para la Ciudadanía PUCV	Valparaíso, 2020
Indagación Científica para la educación en Ciencias. <i>Relator del módulo Diseño de Recursos Educativos.</i>	Programa ICEC-PUCV	San Esteban, 2019
Indagación Científica para la educación en Ciencias. <i>Relator del módulo Diseño de Recursos Educativos.</i>	Programa ICEC-PUCV	San Esteban, 2018
Indagación Científica para la educación en Ciencias. <i>Relator del módulo Diseño de Recursos Educativos.</i>	Programa ICEC-PUCV	Valparaíso, 2017

PERFECCIONAMIENTOS ADICIONALES

Ingles comunicacional High Intermediate	International Center	2015
TOEFL Advanced Preparation	International Center	2015

OTROS

Miembro Red Maestro de Maestros Mineduc 2013

Asignación de excelencia Pedagógica Tramo N°1:
Física Mineduc 2013